

Циклограмма
«Алқай» ортаның тобы
І аяғай(2. 05- мамыр 2022 ж.)

Өтпей тақырып: «Табигаттың күшеюі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау , тексеріп - қабылдау.	8.00-8.20	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.				
Ойындар (үстел үстi, сәусек және дидактикалық ойындар)		Үстел ойындары: «Түрі-түсі піраמידалар» Мақсат: балаларды құрастыруға үйретей. Педа жет ойын 4К моделі, жаппай бақылау.				
Танертенгі жатығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жағымдулар келені №17				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзінділерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, Блұм таксономиясы, бақылау Педа жет ойын: «Үй жануарларын ата»				

Келгенде атам
жұмыстан
Бәсікте ойып жатам,
Өрмені ұтып дыбыстан
«А-а-а»-деп үн қатам.
Бүкім?
Бала үні
4К сыни ойлау
Тәрбиеші балаларға
күнкістай бағаның
суретін көрсете отырып:
Күнкістай бала «а-а-а»-
деп ән салды екен.
Тәрбиеші
бұзау,лақ,ағаштің
суреттерін көрсетей.
Олардың қалай
дыбыстайтынын
айтамы.
4К коммуникативтік
тілдік дағды
Сергіту сәті:
Лағым,лағым,лағым
Шөңіңдеген құнағым,
Сөйресің сенендеп
Ойнағандай еркелеп.
4К сыни ойлау
«Төелер қалай
дыбыстайды?»
Құрлымдағдан ойын
Мақсаты:
төелерінің қалай
дыбыстайтын айта
білсеі
Сурақ-жауап арқылы оқу
іс-әрекетін
қорытындылайтын.
Қоршаған ортамен
танымсу
«Жайлауда саяхат»
Ресурстар: тақырыпқа

Әліс-тәсілдер, 4К моделі,
саралау, білiм
таксономиясы, бақылау
Қазақтың халық
әңгертіннің бірі ойналады.
Бүгін біз түгін жердің
табиғаты туралы
әңгімелесеміз және
табиғатқа саяхатқа
шығамыз.
Көзімізді жұмайық,
музыка әуенмен
жайлауға саяхатқа
шығамыз.
Слайд көрсету
Үдеріс арқылы саралау,
білiм таксономиясы
Сұрақтар қойды
Күнз үйдің іші қыста
жылы, жазда салқын.
Сондықтан күіз үйді
шопандар да, туристер де
пайдаланады. Күнз үй
жер елкінісінде
ыңғайлы, өйткені ол
онайлықпен
бузылмайды..
Сыни ойлау, баалау үні,
білiм таксономиясы,
Жайлау бейнеленген
слайдты көрсету.
4К коммуникативтік
тілшік егелді
Пес жет ойын: «Күнз үйді
құрастыру»
Мақсаты: Күнз үйді
құрастыра білсін.
Серіту сгі:
Бір үйде біз нешеуіміз?
Кел сандыйық ескеміз.

		Ортаң терек ағам Шығар шүмек мен, Кішкене бәбәк сен! Баға үні Дид ойың: "Кім тез жынайды" Мақсаты: Шапандылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ қорытындылау. Бағаларға жүлдегінше беру арқалы мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кініз: реттік, серуенге шығу			
Серуен	11.00-12.00	Жеміс талдарын бақылайды. Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтін жайында түсінік беру. Жеміс ағаштарының пайдасы жайында айтып, ұғындыру. Ағаштардың сындырмауда, тибінатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін оятады.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Бағалардың реттілігімен киімдерін иешіп, жинастыруы, қолдарын жуу			
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			
Біртіндеп тұру, ауа, сү, сипалары	15.10-15.30	Шынықтыру шарадары №17			

	16.00					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Сюжеттік-рольдік ойын: «Демханаз» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту, сөздік қорларын молайтады..				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимыл түрлерін орындауға ынталандыру Абылай аз				
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кінігу, серуенге шығу				
Серуен	16.45-17.30	Жеңіс талдарына бақылауды бөктейді. Қимылды ойын: «Орнықты тез тап» Мақсаты: Шаппан қозғалысқа қатыпастырады, бұлшық еттерін дамытады.				
Серуеннен ораду	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен қимылдарын шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға хабар: «Баланың кінм кино тігінгесы»				

Тексерілді: Д.А.А.

«29» 04 2022 ж.

Циклограмма
«Алқай» ортаны тобы
І аптағы(3.05-6.05.мамыр2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табигаттың гүлденуі»

Өтпел тақырымы: «Табигаттың үлкенуі»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Достар, бәрі келіңдер, Қолдарыңды бәріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер!	Күннің күнін арайлы, Терезеңнен қарайды. Достарымен шеңберге, Тұршымды қалайды.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жалғұын аяқасын, Шуаымен аяқасын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саялаын.	Аманбысың, дитың күн! Аманбысың, жарығы күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	
Ойындар (үстел үстін, сұзсақ және дидактикалық ойындар)		Дидактикалық ойын: «Ойлан, таны» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамытамын. Пед жет ойын	«Білің көңіл күйіңіз» Мақсаты:Балаларды сұзет бойынша бет әлпеті ым мен минималға бейнанысты көңіл күйін ажырата білуге үйретеді. Көңіл-күйі бейнелейтін сөздерді дұрыс айтады. Оны өзгері саяз біледі. Коммуникативтік тілдік дағды	Сұзсақ жалғауы Дойым-дойым домақ, Тоқтамайсың домақпа. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрескені сыңдардың. Тенге бөлініп кеттің, дең, Тұрмын сені тепкім кел. коммуникативтік тілдік дағды	Тәрбиешіге түлдерді сұзарту көмектесей. Мақсаты: табигат бұры шыңдағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді. Пед жет ойын	
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №17				
Таны ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тартма аулау; мәдениетті тамашалануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ерескесі				

дерексз дерексі, ұйымдастырылған оқу қызметіне байланыс	09.25	+ нымдастырылған оқу қызметіне қатысушы мұғалімдердің дайындау			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үздіктері қосқанда)	09.25- 10.45	Жаратылыстану «Көктемдегі табиғаттың түрленуі» Ресурстар тақырып а байланысты кернекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, Блум таксономиясы, бақылау Көктем мезгілінің табиғат құбылысының диалогтары: аққан су, жел, құстың диалогтарын тыңдайды. 4К сыны ойлау Бізге үні Диалог ойын: «Бұл қай кезде болады?» Пед жет ойын Сұрақтар қояды. Көктем туралы жұмбақ жазырады. Көктем туралы әңгімелейді. Көктем туралы тақпақтар айтады. 4К коммуникативтік тілдік дағды Бізге үні Сергіту сәті: Күндей болды күлемі, Гүлдей болып	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері, «Қызық-сөзінше». Ресурстар: тақырыпқа байланысты кернекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, Блум таксономиясы, бақылау Пішімдер Балалардың назарын суретке аударды. 4К сыны ойлау Бізге үні Пішімдер туралы түсінік береді. Диалог ойын: "Пішімді және?" Максат: Пішімді айтады. Пед жет ойын Тосын сый: Қонжық сайыққа келеді. Сыны ойлау, бала үні. Амандасуы. Түрлі түсті шарлар алып келген. Қызық-сөзінше	Сурет салу «Бақылау» Ресурстар: тақырыпқа байланысты кернекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, Блум таксономиясы, бақылау Тәрбиені жұмбақ жазырады. Өзіне шап – шақ, Кейген қашпағы аппак, Балалар тұр қаппап. Тізе ауға шыққанда Сыны ойлау, коммуникатив дағды. Көктем мезгілі туралы иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып табиғаттың өзгерістерді айтқызады, бақылау гүлінің өзіндік ерекшеліктері жайлы түсіндіреді. 4К сыны ойлау, коммуникативтік к тілдік дағды Демонстрациялық материалдар бейнеленген көрініс бойынша әңгіме жүргізеді. Балалардың бақылау гүлі туралы	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша

Мүсiлер ойнап ұшамыз.	шар оар екен сынан	кореiкiшi кiнесi?	Пет жет ойын.
Көбесiктей қонамыз	Ал, көк түсi сонша	«Түле не кәзгi?»	Максiтi.
Құрлымдiгiн ойын.	екен.	Максiтi.	Түле арнаған
«Түлi ретiмен	Серiтiу сәтi	Түле арнаған	құрастарды тауып
орналастыр!»	Кел сыйнык	құрастарды тауып	тақтаға иелi.
Сұрақтар қойып	санамақ	Жұмыс жасаудың	әлiс – тәсiлiн
қорытындылайды.	Сұрақтарға қарап	әлiс – тәсiлiн	түсiндiру, көрсету
Мүсiлдеу	ак	1,2,3,4,5	Тәрiбесiн сұрақта
«Мандариндер мен	Сұрақым нешеу ?	(бесу)	көктем мезгiлiндегi
алесьсiндер»	(бесу)	Баға үнi	бақбақтың сабағы.
Ресурстар:	Баға үнi	Кiм ойын: «Қанша	жапырақтарды
тақарыңыз	Баға үнi	бөлесi,сонша»	салынып қойғанын
байланысты	Кiм ойын: «Қанша	Ойынның шарты:	көрсетiп, бақбақтың
көрнекiлiктер,	бөлесi,сонша»	Егiнге 4 шенбер	тек түлдiрiн
Ермексiз, тақтайша	Ойынның шарты:	(обруч) тұр. Әр	кылқаламның ұшын
үлi	Егiнге 4 шенбер	шенбер бойынша	дайындалған сыр
Әлiс-тәсiлдер: 4К	(обруч) тұр. Әр	түрлi ойыншықтар	түсiн гуашька
модель, сарылау,	шенбер бойынша	бар. Музыкамен	батырып, бiрiнiң
бiрiм тақсономиясы,	түрлi ойыншықтар	бағалар әр түрлi	үстiне бiрiн бастыру
бақылау	бар. Музыкамен	қозғалыста жүредi.	арқалы сәу
Жұмбақ жасыру	бағалар әр түрлi	Әуен	көрсеткiнi түсiндiредi.
4К сыни ойлау	қозғалыста жүредi.	тоқтағанда, әр	4К креативтiк
Мұзжасан жасалған	Әуен	шенбересi (обруч)	Серiтiу сәтiн
жемiстердi көрсету	тоқтағанда, әр	ойыншықтар	жасайды.
әнгiмесу,	шенбересi (обруч)	санына сәй тұра	Баға үнi
дiгiт ойын:	ойыншықтар	қалады. 4 ойыншық	дiгiт ойын: "Түлкер кiм
«Жемiстердi ата»	санына сәй тұра	тұрған шенберге –	тез құрастырады"
Максiтi:жемiстердi	қалады. 4 ойыншық	4 баға. 2-сүге – 2	Максiтi:Құрастыра
атайды.	тұрған шенберге –	баға.	бiле алады.
Пет жет ойын	4 баға. 2-сүге – 2	Баға.	Сұрақтар қойып
Сұрақ-жауап	баға.	Баға.	қорытындылайды.
4К коммуникативтiк	Баға.	Баға.	Дене шынықтыру
Баға үнi	Баға.	Баға.	Өтi жастары бойынша
Жемiстер туралы	Баға.	Баға.	Өтi жастары бойынша
пейiлген ақпараттар	Баға.	Баға.	Өтi жастары бойынша
Жемiстер туралы	Баға.	Баға.	Өтi жастары бойынша
тақияқтар әйтiу	Баға.	Баға.	Өтi жастары бойынша
Мүсiлдеудiң әлiс	Баға.	Баға.	Өтi жастары бойынша
тәсiлдерiн көрсетедi.	Баға.	Баға.	Өтi жастары бойынша
Серiтiу сәтi	Баға.	Баға.	Өтi жастары бойынша

		жасыл. 8 Мақсаты: Демін көріп, қандай жеміс өскенін айтатын. Құрлымдаған ойын бағалардың жұмыстарын аяқтау, көрме ұйымдастыру, бір-біріне бағалату. Қорытындылау		
--	--	--	--	--

Кініз, реттік, серуенге шығу

Күн: реттік, серуенге шығу					
Серуенге дайындық	10.45-11.00				
Серуен	11.00-12.00	«Ағаш» «Гүлденген шие» Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай түрленетіні жайында түсінік береді. Шие ағашының пайдасы жайында айтып, ұғындырады. Ағаштарды сындырмалық, табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге е деген сүйіспеншілігін оятады. Кім ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шаппаңдауға, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамытады.	Ауа-райына бақыттайды. Ауа-райына, көктемгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуыны, аспанға, бұлттарға, желге. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ақпаратта білуге үйретеді. Балаларға ойын алаңында күн сәулесінің мол және аз түсіп тұрған жерлеріне назар аударып, ауа-райының желсіз немесе ызырамы өскенін ақпаратта алуға үйретеді. Аулағы сындыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құшындысын оятады.	Үй құстары бақыттайды. Мақсаты: Балаларға құстардың өсі түрге бөлінетіні жайында түсіндіру. Тіптерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға сипаттап беруге үйретеді. Үй құстарының түрлерін ақпаратта алады, есте сақтауға үйретеді. Еңбек: Алғашқы қыстағын танытуға көмектеседі. Мақсаты: Үлкендер еңбектің бағалығын, балалардың еңбекке деген құшындысын оятады. Кім ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйретеді.	Көбелектерді бақытайды. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту; пайда болуы, көбейі, құрылымы, пайдалы, -балалық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді. Еңбек І ұстардағы қыстақтарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастырады, өз беттерінше таянық жүргізуге деген құшарлықтарын оятады. Құмылдық ойын: «Ақолар мен арадар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүргізуге, әржестегі жаттықтырады.

			мақсаттары	Мақсаты: Балаларды бірілген бәсігі бойынша шапандылыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға үйрету және олардың есту қабілетін дамытады.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20		Балалардың реттілігінен кйімдерін шешіп, жинастыруға, қолдарын жуу		
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі		
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10		Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.		
Біртіндеп тұру, ауа, су, өмшаршары	15.10-15.30		Шынықтыру шаралары №17		
Бесін асы	15.30-16.00		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі		
Ойындар, дәрбес әрекет	16.00-16.30	Расарискемен жұмыс. Мақсаты: Сәулем бұтшық еттерін дамытады.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау. Мақсаты: балалардың ой-киелдерін және есте сақтау қабілеттерін одан әрі дамытады.	Дидатикалық ойын: «Жол алған түстер» Мақсаты: ой-киелдерін дамытады. Пед жет ойын	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахнадау. Рөлдерге бөліп ойнауға тәрбиеленді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Оқитаны эмпонаналды қабілетіне үйретеді.	Т соматривалық пішіндерді білуге үйретеді.	Түстерді тыни алуға үйретеді.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алуға үйрету, аларға өзінің қарым қатынасын білдіруге үйретеді.
Серуенге дайындық	16.30-16.45		Кіну, серуенге шығу		
Серуен	16.45-	«Ағаш» бақылауы	Ауа-райына	Ұй құстары	Қобеліктерді

		Немелден онын, «Уу» мен бүтүр, Максаты: балдардын антримендин арттары.	Немелден онын, «Түсн тап», Максаты: Балдарга айткан түсн табуу үйрөтүлү.	Немелден онын, «Ак кочо» Максаты: Балдарды жылдамдыкка, мыктылыкка баулуу.	Немелден онын, «Каскырлар мен лар» Максаты: Балдарды жылдамдыкка, етпикке тубелерди.
Серуеннен орау	16.30-17.50	Балдардын реттикпен кимдерин пенин, жинастыруу, колдарын жуу			
Кешки ас	17.50-18.15	Балдардын назарын таамага аудару, мадениетти таамактаууга баулу бойынша жеке жұмыс жасау, адеп ережеси			
Балдардын үйге кайтуу	18.15-18.30	Ата-анага жұмыс үйде бүткөсө отырып түрлү-түсн карындаштармен сүрөт салу.	Балдардын кешкиге келуді ескерту.	Тайактарды кайталау.	Ата-аналармен аңтмесеу.

Тексерилді: Дүйс «29» 04 2022 ж.

Циклотрама
«Алқайың ортаны тобы
II аптаға (9,10 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табияттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсөні	Сейсөні	Сәрсөні	Бейсөні	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қосылды.	8.00-8.20	Сәдеңгіп даламиз, Сүрегіті қаламиз, Сәулеммен құлпырдың Сәлем,құнанымыз.	Армысың Алтын күн, АрмысыңЖереміз! АрмысыңӘлем! АрмысыңДостарым!			
Ойындар (үстел үсті, сәуеск және дидактикалық ойындар)		Табият бұрынында жұмыс: гүлдерді суары алады. Пед жет	«Сүрегіті танды» Масканы. Берігені сөзге сүрегіті тауып көрсетеді. Пед жет ойын			
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кеңесі №5				
Танты ас	08.30-09.00	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жасө жумыс жасау, адам ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үлгістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Әсем гүлдер» Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, Блум таксономиясы, бақылау Бағалар бүтін менсегендерге адам гүл әкелдім, еңгезге осы гүлге деген тілектерімізді айтайық. - I гүл, сен адамсің. - I үйіміз жайқала берсін. - I гүлдерді баптап өсірейік. - I үлгі өзге адамдік сыйлайды	Жарамалстану «I үлгер, гүлдер, әсем гүлдер» Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, Блум таксономиясы, бақылау Жұмбақ жасыру: Сүрегітке назар аударту, Әдімісегу, түсіндіру Сыни ойлау, баала үлгі Пед жет ойын: «Гүлге не қияет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға			

Сани ойду, коммунисттер деді.	ісін.			
Сұрық-жауап	баға үні			
Гүлдер туралы тасымақ оқыды.	Сергіту сәті: Құрлымадан ойын: «Гүлді ретімен орналыстар!»			
4К коммунистіктің тілігік дасын	Балаларға			
Гүлдер әлеміне саяхат. (Слайд арқылы көрсету)	жұлдызыберу арқылы мелдікту			
Гүлдер туралы түсінік береді.	Сұрық-жауап әлсіз			
Дид ойын: "Гүлді құрастар"	арсылы оқу қызметінде			
Мақсаты: Құрастарға білуге	алған бйімдері			
уәрету	қорытындыланады.			
Сергіту сәті:	Музыка			
Кәне, кәне жазайық,	Өз жоспары бойынша			
Қарынғаң боп ұнайық.				
Ұшын ұшып атайық.				
Орынмазға қонайық.				
Баға үні				
Дид ойын: "Гүлді құрастар"				
Мақсаты: Құрастарға білуге				
уәрету:				
Құрлымадан ойын: ойын:				
«Гүлдеріңе қарай жинал».				
Ойын шарты: Балалар				
көбейткерді түстеріне				
қарай топтастырады.				
Сұрақтар қойып				
қорытындылайды.				
Балалар: қол шапшақты				
Құрастарға				
«Бағбандық»				
Ресурстар: АКТ, гүлдердің				
суреті.				
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,				
саралау. Блум				
таксономиясы, бақылау				
Үлгі суретті көрсетіп,				
тәрбиесін талдау жасайды.				
Бағбандық гүлдің құрлымына				
тоқталады. Сабанды,				
жапырағы және гүлі. Бүтін				

		осондай бақоқ түпін жасайтындыктарын айтып, оны жасау үшін не істейтіндерін түсіндіреді. Дид ойың: "Бұл қай кезде болады?"				
		Сұрық-жауап Сөргітү сәті. Оң саусағым шаршам, Сол саусағым шаршам, Саусақтарым бірігіп, Биікпей, биікпей алды Бама үні Құрмалданған ойын: «Көбелектер» Шарты: Ыластар «көбелектер» үшты дескенде ұшамыз. «үште қонды» дескенде түште қонды. Сұрықтар қойып қорытындылайды. Ыластарды мадақтау. Дене шынықтыру Оз жоспары бойынша				
Қызу: реттілік, серуенге шығу						
Серуенге дайындық	10-45- 11.00					
Серуен	11.00- 12.00	Жайықтерді бақылайды. Мақсаты: «Жайықтер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтайды; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай сипаттауға білуге үйретеді. Еңбек: Алғанды қолыстардан тазалайды. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадрілеуге тәрбиелейді. Қимылдық ойын «Аластар мен аралар». Мақсаты: көңілсіздікке жүгіру, ұстапалуға, ұстапалуға	Ауа-райын бақылайды. Мақсаты: Көктем мезгілінің ағына қарай өлі табиғаттағы өзгештігі құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жаңғыртады. Еңбек Ылабықша ұшарын қолыстардан тазалауға көмектеседі. Мақсаты: кішікейтерге көмектесу, еңбекке дәстүр құлшыныстарын			

		тәрбиеден, Етілікке, жылдамдыққа бұйымды.	артағы, Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, интерактивділыққа бұйымды. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттады.			
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен қимысін шешіп, жинақтыруды, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бұйымды және жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық , ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, алу, су, емшаршары	15.10- 15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №5				
Бесін асы	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бұйымды және жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес өрекет	16.00- 16.30	Дип ойын: "Жасырынған түстер" Мақсаты: шындылыққа тәрбиелейді.	Ертегі: "Аққу - хандар" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйретеді.			
Баланың және даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бір бірден шеңберге қайта тұрады, сырттағы өз орнын таби білуге үйретеді.	Өлеңдерді сөйлем, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйретеді.			
Серуенге дайындық	16.30- 16.45	Хамидулла Айбәт Серікқали Төреғали Кініз, серуенге шығу Кініз, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінуді қадағалау.				

Серуен	16.45-17.30	Жалпы тәртіп бақылауы бекітілді. Қимылды ойын «Аюлар мен аңдар». Мақсаты: кеңістікте жүрісу, үстің дұрыс, ұстапалуға тырнасыды. Елтініске, жылдамдықта баулыды.	Ауа-райын бақылауды бекітеді. Қимылды ойын «Үшшіпартық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, алдырмыздықта баулыды. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттады.			
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілігінен кінәлерін шешіп, жинастыруға, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Жеңіс күніне арналған тапмақтарды қайталау.	Медицина кеңесі: "Дәрумендердің пайдасы"			

Тексерілді: galt

«06» 05 2022 ж.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау тексеріп – қабылдау.	8.00- 8.20			«Күлімде жүн, күлімде! Күлісін барлық бала шиг! Берекей бүгіндей Бейбіт болсын болашақ!»	Күлімден күн бүгін Қарады маңи да Күлімдегі күн бүгін Қарашы сағи да Шуашы төгіп тұр Сәлем күн анағи! Тілейік бақыт, баршаныңа осындай, Қайырлы таң аялдар! Біз- ерекше боламыз, Біз еңбекқор боламыз!	
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)				«Сикырды куб» Мақсаты: Кубты лақтырып, түскен суретті сипаттайды. Пед жет ойын	Сәусек жаттығуы: Қолға алып шарды, Үрейімін мен былай. Уф-ф-ф, Үрейімін деп қатты, Жарып ашым шарды. Пах. Бала үні	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: есте сақтау қабілетін ойын арқылы дамытады. Пед жет ойын
Танеруенті жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №17				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Дерекс әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-			Музыка Өз жоспары	Сурет салу «Мерекелік от	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша

		Математика негіздері «Үлкен-кіші» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, блум таксономиясы, бақылау Бағалар, бүтін бөлге қонаққа кіріп келгенін бөлесіндер ме? Сыни ойлау, «Үлкен және кішікестай» ойыны. Пед жет ойын Кіріп бағалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы Коммуникативтік тілдік дағды, сыни ойлау Суреттен неін көріп тұрасындар? -Кіріпшілер бірдей ме? -Олар қандай екен? Кіріп суретте сүті бар тағы екі кесе берелі, үлкен кесе үлкен кіріпше ал кішікестай кесе кішікестай кіріпше арналған.	Ресурстар: мерекелік от шашу суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, блум таксономиясы, бақылау Тәрбиеші бағаларға бейнестаспадан көріністер көруді ұсынады. Сыни ойлау, коммуникатив тілдік дағды. Бейнестаспадан көріп болған соң көрініс не туралы болғанын сұрайды. Сұрақ-жауап Бата үні Пед жет ойын. «Түстерді ата» қоржын ішінен алып шыққан қараңдылардың түстерін атау. Мақсаты: Түстерді атай білейі. Сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру, керсету саралау Отшашудың суретін салуды ұсынады. Сергіту сәті: Бір сәулем тіпті де, Үстай алмас жіпті	«Көктем өрнегі» (Ермек Өтегішевұлы) Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, блум таксономиясы, бақылау Психологиялық сәт: Тікелейін құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жыпын керің, Беті-қолын жуады. Орындарынан тұрды, жалтығу қимылдарын жасату. Көктем өрнегі? өлеңін оқу. Пед жет ойын: «Бұл қай кезге болады?» Көктем туралы Көктем туралы түсінік беру. Сыни ойлау, коммуникатив тілдік дағды. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. Бата үні Сергіту сәті Құрдымдалған ойын: «Көктем көрінісі» Қорытынды.

Серуенге дайындық	10.45-11.00		кеесден сүт ішеді? -Кішкентай кірпі қай кеесден сүт ішеді? Баға үні Сергіту сәт: Онымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды көтеріп Саусақты ашып жұмамыз Онан соң төмен түсіріп, алақанды соғамыз Дүп ойын : «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Заттарды үлкен,кіші аяқарта бiлу. Құрылмалы ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Вариативтік компонент «Қызықты жағтығулар»	Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілкіт. Үш саусағым орайды, Жүгіргелі қалмамы. Өнері екен он саусақ, Қала саусақ, жол саусақ. Баға үні Тосын сый: Бүгін мерекелік отпашудан барлығын тамаша, әлемі салғандықтан, сендерге құршақ Айсина өзінің сүйікті әлемі қызып шарын бөріп жіберіпті. Осы қызды шарды астанға ұшыру үшін бәріміз терең дем алып, төмелізді шығарып қалықтағандық Құрылмалы ойын ойын: ”” ҮОҚ қорытындылау, Сұрақ-жауап. Бағалау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу			

12.00			бақылайды. Мақсаты: Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейтсін; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін танытады; Табияқты сүрсө, асемдігін сезінуге тәрбиелейді. Еңбек Гүл егетін аянда жұмыс (тазау, қоюу). Мақсаты: Бірлес жұмыс істей білу іскерліктерін танытады; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастырады.	бақылайды. Мақсаты: мәдениеттің қажеттілігі туралы білімдерін танытады. Еңбек Аянда баратын жолдары қоқыстардан тазалайды. Мақсаты: бірлес жұмыс істеуге деген құшындығын қалыптастырады. Қиындығын ойын «Мітерсе», Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді; Ұлттық ойында деген қызғашшылықтарын арттырады.	бақылайды. Мақсаты: Құмарқалар туралы білімдерін танытады; Зерттеу жұмысына деген қызғашшылықтарын арттырады. Еңбек Ойын аянын тазалау. Мақсаты: бірлес жұмыс істей білулерін жалғастырады. Қиындығын ойын «Мітерсе», Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіреді; Ұлттық ойында деген қызғашшылықтарын арттырады.
Серуеннен орау	12.00-12.20	Бағалардың реттілігімен кінәздерін шешіп, жинастыруда, қолдарын жуу			
Түсінік аспа дайындық, түсінік ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тартып аудару, мәдениетті танытастыруға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, деген ережесі			
Ұйымда дайындық, ұйым	13.00-15.10	Бағалардың тыныш ұйымдастыруға жағдай жасау.			
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №5			
Бесін асы	15.30-16.00	Бағалардың назарын тартып аудару, мәдениетті танытастыруға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, деген ережесі			
Ойындар, дербес эресі	16.00-16.30		Ертегі: "Ақсу-қаздар" Мақсаты: Ертегіні мазмұндап айтып беруге үйретей.	Сюжеттік-реалдік ойын: «Аспанды», Мақсаты: озық қорын молдау, ойындардың	Дид ойын: "Қызылқатар мен түлдер" Мақсаты: түсіне қарай

				қарым-қатынастарын нығайтты. Пел жет ойын	Пел жет ойын
Батаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Гомеострмиалық пшіндерді білуге үйретеді. Болатбекова Айзере	Алақанта салып тік және дөңсегістің есе білуге үйретеді. Рысқұл Мединна	Ерекшеліктерге көмек көрсетуге ынта бділдіруге үйретеді. Саламатқалы
Серуенге дайындық	16.30- 16.45	Кініз, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінуді қалай алау.			
Серуен	16.45- 17.30		Гүлзардың бақылауы бекітеді. Құмылдықойын: «Ұшпаушыта». Мақсаты: зейіндерінділдімдітү, байқампаздылыққа тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйретеді. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Веселоспелті бақылауы бекітеді. Құмылдықойын «Тенгелу». Мақсаты: етіпінке, жылдамдыққа, жөнісқежестүегену штарлыққа баулиды. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құмырқалардың бақыл аудыбекітү Құмылдықойын «Итеріске». Мақсаты: Белгілі бір еңістікестү мысқестүелділділарын етіпдірү; Ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттырады. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30- 17.50	Балалардың реттілігімен кіндіктерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу			
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың нисарын тағамға ауылару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, деп ерекжесі			
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30		Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың тәртібі туыры айтады.	Ата-аналармен әңгімелеседі.	Ата-аналармен әңгімелеседі.

Тексерілді: Бектұ

Программа

«Алқаб» органы тобы

III апта (16.05-20.05 мамыр 2022ж.)

Өткізіл тақырып: «Тойнаттын күлеуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қайылыу, тексеріп-қайылыу.	8.00-8.20	Армысың, шайқатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Астан-Ана! Армысың, мейірімді Жер-Ана! Күт дарып, әлемді жарылды!	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғыланы тандаймыз Күлімсіген күнгейміз Ренжуді білмейміз Қуанышым менде Қуанышым сенде Қуанышым достарым Ардадан атқан күнге	Тойнат ол ағамыз Тойнатқа белгіміз Күшатында Қыпшақты ойынаймыз Шаттық аңге салғамыз Жазда аралаш тауында Барамыз біз бұуында Өзеніне шомығып Жүгіреміз жауында.	Күлімге күн күлімде! Тойнат - біздің анамыз! Күлсің барлық бала шп, Тойнатқа барады. Достығымызжарасқан Біздіктейбілеміз!	Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз.
Ойындар (үстел үсті, саясат және дидактикалық ойындар)		Дүп ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райын туралы айта білуге үйретеді.	Саясат ойыны: Саясаттың сақина Санап көрші көпесі 1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жинап күш.	Не өзгерді? Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Дүп жет ойын	Дидактикалық ойын «Бүг не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ кимдерді жыл мезгіліне сәйкес тандау, айтады.	Дидактикалық ойын «Үлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға түлдік бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамытады.
Таным ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тартып аудару, мәдениетті талқылауға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Дерексз арыс, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

құрылмалған ойын	жапыраты, тамыры дәрі - дәрмек жасау үшін қолданылады.	4Ксыни ойлау, баалау, креативтілік.	Осу ортасы	
Сұрақтар қоя	Өнім арқылы	Сергіту сәті:	сарқаны	
қорытындылайды.	Баалау үні	Диал ойын:	саралау, креативтілі	
Қоршаған ортамен тану	сарақтау, сыни ойлау, коммуникативтілік	«Қашиша ойыншық болса, сонша ойыншықты тап»	к	
«Табият жайлы не білеміз»	Сергіту сәті.	Мәксітін: шашында ылмақа	Көк шыңындағы баулапандар суретін үзік сыздықтарды қыздардың ұшымен қосу	
Ресурстар: тақырыпқа байланысты	Дидактикалық ойын:	ылмақа	арқалы салуды ұсынады.	
көрнекіліктер	«Кім тез құрастырады?»	тәрбиелейді.	Сергіту сәті:	
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:	Мәксітін: Үлгі	Құрылмалған ойын	Табиятты тамаша Көз тоймайды қараса,	
Тікелей бақылау.	құрастыра білуге үйрелді.	Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Табиятты аялап,	
Тақырыпқа байланысты	Қорытынды.	Вариативтік компонент	Жүрейнкі жараса,	
көрнекіліктер	Кері байланыс,	«Қызықты жаттығулар»	Баалау үні	
көрсету, әңгімелеу.	жетелеуші сұрақтар, баалау үні		Диал	
Өнім арқылы саралау,	Баулапанды мадақтау		ойын: «Баулапандарды түсіне қарай топта»	
сыни ойлау,	Сұрақтар қойып қорытындылайды.		Мәксітін: Ақ сары қара, түсп	
коммуникативтілік дағды,	Жапырату		баулапандарды тауықтың тұсына түсіне қарай жинап,	
баалау үні	«Көгалда сәруендеген баулапандар»		орналастырады.	
Тірі және өзі табиғатты тұрады түсінік береді.	Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер		Баулапандар үй	
Сұрақ-жауап	Әдіс-тәсілі: 4К, баалау үні, тікелей бақылау, жағулық шеңбері:		күстарының, атын атап, түсін	
Тақырыпқа байланысты	Күннің көзі ашықсын, Көкке шуақ		ажыратып, атайды.	
Диал ойын: «Көбелектер мен гүлдер»	шашытсын.		Құрылмалған ойын	
Мәксітін: 1. Үлгіні түсіне қарай көбелек қонады.	Құтты қонақ келіпті		Сұрақтар қойып	
Қорытындылайды.	Тәртіпке еліпті.		қорытындылайды.	
Дене шынықтыру	Баалау үні.		Дене шынықтыру	
Өз жоспары бойынша	Баулапандарға		Өз жоспары	
	«Шежірелер» әуені қойылады.			

			Бойынша	
		Балалар бұл өлеңде не туралы айтылған? Сыни ойлау Кәне, бізміз бірге баланың дұрыс сынып, жүзін қимылмен көрсетейік. 4К коммуникативтік тілдік дағды Балалар суретке назар аударалы. Диалог ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атын атай алаты. Пед жет ойын Жансырудың әдіс-тәсілін көрсетейі. сараптау. Серігітү сөзі. Анақай ау, анақай Оң шырайың балалар Қызарғанда алқан Қол соғайың балалар Аң, балалар тұрайық, Бала үні Ойын: «Сықарып тұр» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін, зейін, ес, қабылдау процестерін дамыту. Суреттерді құрастыра білейі.		

		Құрлымдалған ойын	Балалардың жасаған жұмыстарынан алған әсерлері жайында сұрайды.			
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Кініз: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	«Жандықтарды бақылайды» Мақсаты: Көксемісеті жандықтардың тіршілігі туралы түсінік береді. Еңбек «Біздің атамыз» Мақсаты: Ауылдағы қолыстарды жинайды. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып өзінің еңбек ете білуге үйретеді. Қимылды ойындар: «Жауапқа қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, естілікке тәрбиелейді.	«Бұлтты бақылайды» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін білуді, қабатты бұлттарды ажыратуды. Еңбек «Ауылдағы гүлдерді суару» Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қызығарлықпен қарауға, табиғат әлемінің сезіне білуге тәрбиелейді. «Аспанда ұшар бұлаңқи, жерге қайтар су болды» (бұлт) Қимылды ойын: «Сыртқа» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойыны білуге үйретеді.	«Көксемісеті машиналарды бақылайды.» Мақсаты: Көксемісеті машиналардың жүрісін бақылайды Олардың түрлерімен таныстырады. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіреді. Машинаның қызы жүгірмеуі, көше тәртібін сақтауға үйретеді. Еңбек «Ағаш түттерін қосып, су құю» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйретеді. Қимылды ойын: «Ұшып-ұшып» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, ағартымдылыққа	Гүлдераралы өсіп тұрған гүлдерге бақылайды. Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіреді. Өсімдікке баулиды. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын оятады. Табиғатты қорғауға үйретеді. Еңбек: Ағаштағы гүлдерге су құю, тоңырақпен қосытады. «Қарымқа» қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, естілікке тәрбиелейді.	«Күлді бақылайды» Мақсаты: Күн көзінің жарығын, күннен таралған суық (жарық). Оның бұкіз табиғат үшін пайдасын да қиметтілігін біледі. Еңбек «Гүл шоғы» Мақсаты: Алғашқы жандықтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасайды. Қимылды ойын: «Гүлденген атпа өт» Мақсаты: жылдамдыққа естілікке баулиды.

		тәрбиесейді.				
Серуеннен орау	12.00-12.20	Балалардың ретіпкінен кіндіктерін шешіп, жаныстарды, қолдарын жуу				
Түсі асқа дайындық, түсі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тартып аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ұйқыға дайындық ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жай әңгіме қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №18				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тартып аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Қытай ойыны» «Қызыл тесікті қыз» ертегісі Максаты: Ерте сақтау қабілетін дамытады Пед жет ойын : 4 қ моделі, бала үні бақылау	«Қызыл тесікті қыз» ертегісі Максаты:Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау дағдыларын дамытады. Ертегіге деген қызығушылықтарын тәрбиелейді. Пед жет ойын 4 қ моделі, бала үні бақылау	Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Максаты: Ұқыптылыққа тәрбиелейді. Құрлымыдтан ойын бақылау	«Қызыл тесікті қыз» ертегісі Максаты:Ертегінің сахнадай білуге тәрбиелейді. 4 қ моделі, бала үні бақылау	Мозайка, конструктор мен жұмыс. Максаты:сәуесак моторикасын дамытады. Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мәдени- тигеналық дағдыларды орындауға дербестік танытады. Митикулда Ерекәт	Ересектердің сөзін тыңдай алуға үйрету Митикук Илья	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету Кенжекеара Мырзақұл	Алақана сатып тік және дөңгелегін есе білуге үйрету Бәубек Дияр	Көлік құралдарын атай алуға үйрету Жолдан Сайыржан
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Кініу, серуенге шығу. Кініу, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс кінйуді қалағанду.				
Серуен	16.45-17.30	Қим ойын: "Жаксы - жаман" ойыны Ойын ережесі:	Қимылды ойын: «Хұшпа-Хұшпа» ойын: Ненін	Қимылды ойын: «Паравоз» Балалардың бірінін	Қимылды ойын: «Самсаз телефон» Қимыл етістігін	Қимылды ойын: «Ортаққана қарай кім бұрын жетеді»

	“Жаксы-жаман кәсіптер бейнесінен суреттерге қарап “Жаксы” кәсіп болса қол пайдалақтау “Жаман” кәсіп болса тың-тыныш отырады. 4 қ. мәселі, бала үні, жазпай бақылау.	ұшпатынын, несіні ұшпайтынның, аңғарымыздылыққа тәрбиелейді.	артында бұрі тіркесіп тұрып паравоз сияқты жүруге, оның жолдарын қайтанып айтуға үйретеді.	дәлдігі. Сыбырлап естіген сөзді дұрыс жеткізе білу. Ән айтып бн билеп, ұлжығуға дағдыландырады.	Шыңдалмалыққа үйрету. Қымыл қозғалысын дамытады. Еңгілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелейді.
Серуеннен орау	16.30-17.50	Балалардың реттілігінен кіндіктерін шешуін қалайлау. Әр бала өз шакафын суреті бойынша тауып, кіндіктерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.			
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тартатын аңғару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жасөз жұмыс жасау, алып ерекжесі			
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	Психолог кенесі: “Отбасында баланың тәрбиесі”	Медицина кенесі: “Тазалық денсаулық кеші”	Ата-аналармен әңгімелесу.
					Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: hsh
«13» 05 2022 ж.

Циклограмма
«Алқай» ортаңғы тобы

IV ангиа (23.05-27.05 мамыр 2022 ж.)

Өтпей тақырып: «Тайынатын түлену»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп-қабылдау.	8.00-8.20	Үйгеңге де сіз, Кіште де сіз, Барша жұрты құрметтеп, Бас неміз біз.	Қуанағыз күлеміз, Бар әлемеде сүйеміз. Қол ұстасың, қуаның, Достарымең бір жүреміз.	Көңілденіп, күлемін, Бақытты бол жүремің. Бәрін біліп алатын Мен ақыдағы бағамын	Ардағып таян атың, Алтын сөзге таяратың. Жарқырайды күнің, Жарқырайды даламыз.	«Кел, бағатыр күтейің» Кел, бағатыр, күлейің, Күлімненең түжейің! Қабақтүйең не керек, Көңілді бол жүрейің!
Ойындар (үстел үсті, сәусек және дидактикалық ойындар)		Дид ойын: "Аққаланы ашықойлу" Мақсаты: Сәусек моторикасын дамытады.	Дид ойын: "Қайысы артық" Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ініледі, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Тайынған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрайды П/Ж ойын	Лото ойыны: "Жыл мезгілі" Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білейі. П/Ж ойын	Тәрбиеліңге түлдерді сұаруға көмектесу. Мақсаты: тайынған бұры шыңағы өсімдіктерді күтім жасауға үйретеді. П/Ж ойын	Сәусек жаттығуы Баға, баға, бағалаң. Кәне қайсы алқай? Сәусектарын айбат, Былай-былай ойынат Баға үйі.
Танымал жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №18				
Танымал	08.30-09.00	Бағалардың назарын таныма аудару, мәдениетті танықтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құрылдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзінділері)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Тан ақайып қалған»	Жаратыстыңу «Тан ақайып	Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Достарыма	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
		Ресурстар: көрінекіліктер				

қосымда)					Көрсем әлбетт «Көбелек-түлді срес» Ресурстар: тақырып а байланысты көрнекіліктер Діле-тәсілдер: 4К модель, баға үні, саралау, Тосын сый: Сайымдама кетеді қонаққа Қолында шарлар алып кетеді. 4К коммуникативтік Шарлар туралы түсінік береді. 4Қосын ойлау Лото ойыны. Мақсаты: "Көкейіме қарай орналастыр" Пед жет ойын Сурет салудың діле-тәсілін көрсетей. Баға үні Сергіту сәті. Діле ойын: "Өз түліңді тап" Мақсаты: Түсіне қарай табу. Пед жет ойын Сураттар қойып қорытындылайды.
	Әдіс-тәсілдер: 4К модель, баға үні, саралау, Тақырып Күрестіру «Жайылмадағы қонақандар» Ресурстар: қонақандар суреті Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бақылау, саралау Бағаларға үні сурет көрсетіп, жайылмадағы қонақандармен таңыстыру. Мазмұн арқылы саралау, Бұл тақырыптың қонақандар туралы таңғал айтып береді. Үлгісімен дыбысты тыңдады. Қызықты ұмжырау арқылы қонақанды қалай жапсыратынын көрсетеді. Бұл тақырыптың жетекшісі сураттар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Ұлан мұртты құмырсқа Көне жатты жұмысқа Дасты алып жоғары Қойды оның жолына Ой жамқа да қарадым Сол жаққа да қарадым Тау екен деп ойладым. Діле ойын: "Төңірікті тап" Мақсаты: Телдерін табу. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Сураттар қойып қорытындылайды.	жандықтар әлемі» Ресурстар: слайд, жандықтардың суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, Бұл тақырыптың бақылау Шағын шеңбері Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Бұл тақырыптың Құрылымдаған ойын «Жандықтар» 4К модель, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жандықтар қалай дыбыстайды?» Ара – ымырайды өзгз-өзгз Шыбын – ызылдайды Шестіге – шырылдайды. Бақа – бақылайды, құрылдайды. Сыни ойлау, Сергіту сәті: коммуникатив дағды, Сергіту сәті Ой дамыту. (алдың ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тапқытар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым- құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа	Математика негіздері «Үлкен-кіші, бірдей» Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, баға үні, саралау, Дидактикалық ойындар: «Сәйкесін тап» Пед жет ойын Тәрбиешінің үстелінде үлкен қок техника ме кішкентай қызды текше жатыр. Олар бір-бірімен араласып кеткен. Тәрбиеші қолына бір үлкен, бір кішкентай техника алып, балаларға сұрақ қояды: Өнім арқылы саралау, бұл тақырыптың Сергіту сәті: Ой саралау шаршады, Сол саралау шаршады. Сәуасқарым бірігіп, Ылғи, бөлек аламы Баға үні, сыни ойлау. Ойын «Суреттерді орналастыр». Шарты: Берілген суреттерді кеземіне қарай ажыратып орналастырады. Сураттар қойып қорытындылайды.	аралықтар шарлар» Ресурстар: тақырыпқа байланысты көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К модель, баға үні, саралау, Тосын сый: Сайымдама кетеді қонаққа Қолында шарлар алып кетеді. 4К коммуникативтік Шарлар туралы түсінік береді. 4Қосын ойлау Лото ойыны. Мақсаты: "Көкейіме қарай орналастыр" Пед жет ойын Сурет салудың діле-тәсілін көрсетей. Баға үні Сергіту сәті Діле ойын: "Өз түліңді тап" Мақсаты: Түсіне қарай табу. Пед жет ойын Сураттар қойып қорытындылайды.	«Көбелек-түлді срес» Ресурстар: тақырып а байланысты көрнекіліктер Діле-тәсілдер: 4К модель, баға үні, саралау, Педатү көбелек туралы таңғал ойыны. 4Қосын ойлау Көбелек туралы аңғартып. 4К коммуникативтік, тілдік дағды Діле ойын: "Түсіне қарай жану" Мақсаты: Көбелектер ді түстеріне қарай жанды алуға үйретей. Пед жет ойын Баға үні Сергіту сәті. Діле ойын: "Өз түліңді тап" Мақсаты: Түсіне қарай табу. Пед жет ойын Сураттар қойып қорытындылайды.

	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Ден тасымал жаз бойы Демалыммен мен қыста 2-топ Інісілік тобы. Ұзын құйрық інісілік Інісілікке тиегілік Вертолесті жасады Інісіліктен үйреніп 3-топ Аралар тобы. І үлкен сарып, бая жанып Терлеп жанып қинайды Және өзінше жанып Адамдарға сыйлайды Коммуникативтілік дады, командада жұмыс, жатпай байқалау. Үок қорытындылау, Бағаларды бағалау Музыка Өз жоспары бойынша	Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	бойынша	
--	--------------------------------------	--	---	---------	--

Кіну: реттілік, серуенге шығу

Серуенге лайымдық	10.45- 11.00		Табият күбәліктері найзағайды байқалайды. Мақсаты: Табият құбылыстары ны турағы түсінік береді. Табиғаттың екі түріне бөлінеді есеке түсіру арқылы бағаларға байлағай, жанып, олардың пайда болуы жайлы	Ауа-райына байқалайды. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ақпаратта болуға үйретеді. Бағаларға ойын алаңында күн сәулесінің мол және із түсіп тұрған жерлеріне назар аудартады. ауа-райының жетілі немесе ыңғайлы	Жеміс талдарына байқалайды. Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай түлдіретіні жайында түсінік береді. Жеміс ағаштарының пайда болуына айтып, ұғындырады. Ағаштарды санындауға, табиғатты қорғауға үйретеді.	Жеті күнге байқалайды. Мақсаты: Көктемгі ауа-райының өзгерісіне назар аудартады. Табиғат құбылысының өзгерісіне қарайды. Жетіп пайда болуы түсіндіреді. Жетіп күшін, бағытын бағдарлай алуға бұйылады. Өз бетінше сұрастып айтатын біре алуға үйретеді.
Серуен	11.00- 12.00	Гүлдердің өсіп тұрған гүлдерді бақылайды. Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіреді. Әлемділікке баулу. Гүлді күтін-баптауға қазықтанып отырады. Та Алғашқы гүлдерге су құю, топырақты қосылады. бәйбіше қорғауға үйрету. Еңбек. Алғашқы гүлдерге су құю, топырақты қосылады.	Табият күбәліктері найзағайды байқалайды. Мақсаты: Табият құбылыстары ны турағы түсінік береді. Табиғаттың екі түріне бөлінеді есеке түсіру арқылы бағаларға байлағай, жанып, олардың пайда болуы жайлы	Ауа-райына байқалайды. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ақпаратта болуға үйретеді. Бағаларға ойын алаңында күн сәулесінің мол және із түсіп тұрған жерлеріне назар аудартады. ауа-райының жетілі немесе ыңғайлы	Жеміс талдарына байқалайды. Мақсаты: Көктемгі ағаштардың қалай түлдіретіні жайында түсінік береді. Жеміс ағаштарының пайда болуына айтып, ұғындырады. Ағаштарды санындауға, табиғатты қорғауға үйретеді.	Жеті күнге байқалайды. Мақсаты: Көктемгі ауа-райының өзгерісіне назар аудартады. Табиғат құбылысының өзгерісіне қарайды. Жетіп пайда болуы түсіндіреді. Жетіп күшін, бағытын бағдарлай алуға бұйылады. Өз бетінше сұрастып айтатын біре алуға үйретеді.

		Мәсімі: Балалардың еңбекке деген құшынисын арттырады. Күм ойын: "Мәсім пен тышқан" Мәсімі: Балаларды жылдамдықта, еңілікке тәрбиелейді.	мәлімет береді.. Еңбек: Гүлдерді жап ыратын жұа білей. Мәсімі: Балалардың өзекімен еңбек етуге үйретеді, еңбекке деген құшынисын арттады. «Орамалықтама» Қимылды ойыны Мәсімі: Балаларды ауымен жүруге, дақпен орамалды екі жаққа көкөз, еңілікке тәрбиелейді.	екінін жақыраты атуға үйретеді. Еңбек: Ауаны салыру. Мәсімі: Балалардың еңбекке деген құшынисын арттады. «Күм мен жәнбәр» қимылды ойыны Мәсімі: Балаларды бөріліген бөріт бойынша шапшындықта, жылдамдықта, зейнін аударуға үйрету және олардың есту қабілетін дамытады.	Өзімікістерге деген сүйсінешілігін арттады. Еңбек: Амандымы ағаштарға сү құю. Мәсімі: Үлкенілер еңбектің бағалыды. Балалардың еңбекке деген құшынисын арттады. «Өз жүрғанды ізде!» қимылды ойыны Мәсімі: Қимыл еңілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттырады.	Еңбек: Амандымы қимылды бағалыды. Мәсімі: Үлкенілер еңбектің бағалыды. Балалардың еңбекке деген құшынисын арттады. «Өз жүрғанды ізде!» қимылды ойыны Мәсімі: Қимыл еңілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттырады.
Серуеннен ораду	12.00-12.20	Балалардың реттіліктен қимыларын шешіп, жинастыруы, қолдарын жұу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әдеп ережелі				
Үйкіта дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, сү, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтау шаралар. №18				
Бөсіп асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша және жұмыс жасау, әдеп ережелі				

